

Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Беляевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании

Педагогического совета

От 31.05.2023 г.

Протокол № 8

_____/ Чертова/



Утверждаю

Директор МКОУ «Беляевская
СОШ»

Приказ № 01-37А

От 31.05.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«Юный эколог»

с использованием аналогового оборудования
центра естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста»

Возраст обучающихся 7-14 лет

Срок реализации 70 часов

Автор-составитель:
Учителя биологии и химии
Рыжкова Надежда Васильевна

2023г.

Раздел № 1. "Комплекс основных характеристик программы".

1.1. Пояснительная записка.

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области естествознания.

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка, т.к. естественнонаучное образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Нормативная база.

Программа составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей и Коньшевского Дома детского творчества:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 9 ноября 2018 г. N 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 09.2020 года)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №093242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;
- Устав МКОУ «Беляевская СОШ», утвержден постановлением приказом управления образования Администрации Коньшевского района
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ «Беляевская СОШ»;
- Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Беляевская СОШ»;
- Положение о комплектовании и наполняемости групп в МКОУ «Беляевская СОШ»;
- Положение о порядке приема, зачисления, отчисления обучающихся в МКОУ «Беляевская СОШ».

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к

исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности

Отличительная особенность данной программы

Данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники в области эколого – биологических наук. Снижение интереса к предмету и обилие информации не воспитывает у школьников потребности к расширению и углублению своих знаний. На занятиях курса учителю предоставляется возможность выбрать свою методику из множества инновационных, по новому взглянуть на собственный опыт, на возможность нести ученику информационную культуру действенных знаний. Задача учителя заключается не в передаче своему ученику определенного объема знаний. Задача состоит в том, чтобы научить его эти знания добывать самостоятельно. Обучение на курсе направлено на активную учебную деятельность. При организации и планировании занятий учитываются возрастные особенности детей: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление, быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий являются исследовательские уроки, проблемно-лабораторные и практические занятия, рефераты, защита групповых проектов. Итогом проведения лабораторных или практических работ являются отчеты с выводами, рисунками. На занятиях закладываются опыты, исследования, за ходом которых наблюдают ответственные и о результатах докладывают на занятии. Знания учащихся проверяются с помощью тестовых работ, при этом требования к знаниям и умениям не должны быть завышены, так как чрезмерность требований порождает перегрузку и ведет к угасанию интереса.

Темы занятий, заданий, работ, исследований даются приблизительные, так как всегда есть возможность их заменить на более востребованные в данный момент. Ребятам предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям. Это и сообщения, и рефераты, рисунки, фотографии, и исследовательские работы. Для более подготовленных ребят есть возможность для проведения учебно – исследовательской работы. На занятиях курса учащиеся учатся говорить, отстаивать свою точку зрения, защищать творческие работы, отвечать на вопросы. Это очень важное умение, ведь многие стесняются выступать на публике, теряются, волнуются. Для желающих есть возможность выступать перед слушателями. Таким образом, раскрываются все способности ребят.

Новизна программы заключается в создании особых условий для развития экологического стиля мышления, исследовательских навыков учащихся, их коммуникативных способностей.

Адресат

Возраст детей, участвующих в программе – учащиеся 5-7-х классов общеобразовательной школы, 11-14 лет. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. Они активно включаются в исследовательскую деятельность, любят играть, выступать. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

Сроки реализации

Программа кружка «Юный эколог» рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 70 часов учебного времени. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях природы и кабинета-лаборатории.

Форма обучения по данной программе – очная с возможностью перехода на дистанционную форму обучения с применением электронных образовательных технологий

Особенности организации образовательного процесса:

Коллективные формы обучения используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Режим занятий: занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

- Научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.

1.3.Содержание программы

Тема1. Строение солнечной системы (12 часов)

Игра «удивительные загадки природы». Вселенная. Солнечная система. Астероиды. Кометы. метеоры. Метеориты. Солнце. Созвездия.

Тема 2. Загадки из учебника биологии (26 часов)

Игра «загадки из учебника биологии». Природа под микроскопом. Практическая работа. Введение в биологию клетки. Лаборатория внутри нас. Рассмотрение клеток под микроскопом. Удивительные растения вокруг нас. Оранжерея на окне. Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями. животные прошлого. В непознанном мире грибов. Загадки животного мира. Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик». О кислотных дождях, озоновой дыре и парниковом эффекте. Экологические проблемы человечества, пути их решения.

Тема 3. Мир географии (12часов)

Горные породы. Минералы. Практическая работа «Описание горных пород и минералов». Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения. Смерчи и ураганы. Откуда появляется ветер? Осадки. Ориентирование на местности. Компас, ориентирование по звездам, азимут. План местности, условные знаки.

Тема 4. Вода-это жизнь!(4 часа)

Круговорот воды. Океан. Океанское дно. Течения и приливы. Что такое волны? Практическая работа «Определение качества воды»

Тема 5. Химия в нашей жизни.(4 часа)

Вещества на кухне. Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса». Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком(мыло, парфюмерия). Препараты бытовой химии(стиральные порошки чистящие вещества). Меры безопасности при обращении с ними.

Тема 6. Что мы едим?(2 часа)

Практическая работа «Определение качества пищи»

Тема 7. Мир звуков (2 часа)

Звук вокруг

Тема 8. Электрический заряд.(2 часа)

В мире электрических зарядов. Свет мой, лампочка!

Тема 9. Познай самого себя.(4 часа)

Биофизика и человек. Игра- обобщение «Хочу все знать». Создание и защита буклета «Удивительное в ...»

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Использование цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологическ

			ой направленност и «Точка роста»
Строение солнечной системы (12 часов)			
1.	Игра «удивительные загадки природы»	2	
2.	Что такое вселенная. Как люди представляют Вселенную.	2	
3.	Путешествие по Солнечной системе	2	
4.	Незванные гости в Солнечной системе(астероиды, кометы, метеоры, метеориты)	2	
5.	Желтый карлик – Солнце	2	
6.	Что нам звезды говорят?(Созвездия)	2	
Загадки из учебника биологии (26 часов)			
7.	Игра «загадки из учебника биологии»	2	
8.	Природа под микроскопом. Практическая работа.	2	Цифровая лаборатория RELAB
9.	Введение в биологию клетки. Лаборатория внутри нас. Рассматривание клеток под микроскопом.	2	Цифровая лаборатория RELAB
10.	Удивительные растения вокруг нас.	2	Цифровая лаборатория RELAB
11.	О чем шепчутся деревья?	2	
12.	Оранжерея на окне. Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.	2	Цифровая лаборатория RELAB
13.	В непознанном мире грибов	2	
14.	Прогулки с монстрами (животные прошлого)	2	
15.	Загадки животного мира	2	
16.	Человек. А что внутри?	2	Цифровая лаборатория RELAB
17.	Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»	2	Цифровая лаборатория RELAB
18.	Как человек изменил Землю. О	2	

	кислотных дождях, озоновой дыре и парниковом эффекте.		
19.	Экологические проблемы человечества, пути их решения.	2	Цифровая лаборатория RELAB
Мир географии (12 часов)			
20.	Волшебная шкатулка (горные породы и минералы) отличие горных пород от минералов	2	
21.	Практическая работа «Описание горных пород и минералов»	2	
22.	Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения.	2	
23.	Интересная погода. Смерчи и ураганы. Откуда появляется ветер? Осадки.	2	
24.	Ориентирование на местности или как не потеряться...	2	
25.	Компас, ориентирование по звездам, азимут. План местности, условные знаки.	2	
Вода-это жизнь!(4 часа)			
26.	Путешествие капельки воды. Круговорот воды. Океан. Океанское дно. Течения и приливы. Что такое волны?	2	
27.	Ее Величество Вода. Практическая работа «Определение качества воды»	2	Цифровая лаборатория RELAB
Химия в нашей жизни.(4 часа)			
28.	Вещества на кухне. Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса»	2	Цифровая лаборатория RELAB
29.	Химия чистоты и красоты. Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком(мыло, парфюмерия). Препараты бытовой химии(стиральные порошки чистящие вещества). Меры безопасности при обращении с ними.	2	Цифровая лаборатория RELAB
Что мы едим?(2 часа)			
30.	Осторожно еда! Практическая работа «Определение качества пищи»	2	Цифровая лаборатория RELAB

Мир звуков (2 часа)			
31.	Звук вокруг	2	
Электрический заряд.(2 часа)			
32.	В мире электрических зарядов	2	
33.	Свет мой, лампочка!	2	
Познай самого себя.(4 часа)			
34.	Биофизика и человек. Познай самого себя.	2	Цифровая лаборатория RELAB
35.	Игра- обобщение «Хочу все знать»	2	

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
- Методики проведения исследований по темам;
- Основные экологические понятия и термины;
- Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы;
- Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города;
- Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума;
- Биологические и экологические особенности обитателей почвы и водоемов;
- Виды - биоиндикаторы чистоты водоемов;
- Критерии выделения сапробности водоемов
- Отличия естественных и антропогенных ландшафтов;

- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.

Учащиеся должны уметь:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- Оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования;
- Проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования;
- Проводить анкетирования, социологические опросы.
- Применять коммуникативные навыки;
- Работать с определителями растений и животных;
- Работать с различными источниками информации.
- Формировать портфолио, оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной – общеразвивающей программы

«Юный эколог»

на 2021-2022 учебный год

Срок реализации – 1год, 70часов в год, 35учебных недель, 2часа в неделю (продолжительность академического часа-30 мин.),2 раза в неделю по 1 часу.

Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения									Все го часов
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Учебные занятия(теория, практика)	10 часов 1.09-30.09	8 часов 1.0-31.10	5 часов 1.11.-	10 часов 1.12-31.12	6 часов 1.01-	8 часов 1.02-28.02	7 часов 1.03-	8 часов 1.04-	8 часов 1.05-	70

			30.1 1		31.0 1		31. 03	30.0 4	31. 05	
Итого:	10	8	5	10	6	8	7	8	8	70

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

- Шкаф для хранения оборудования и инструментов;
- Парты/ стулья- 6/12
- Школьная доска- 1
- Стенды для выставок работ- 1
- Микроскопы - 2
- Приборы для исследований
- Компьютер - 1
- Мультимедийный проектор -1
- Сельскохозяйственный инвентарь - в наличии
- Книжные издания - в наличии
- Наглядные пособия - в наличии
- Методики для исследовательской деятельности

Кадровое обеспечение программы.

Занятия проводит учитель биологии и химии Рыжкова Надежда Васильевна

2.3. Формы аттестации.

Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: тестирование, презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах исследовательских работ в городском научном обществе, экологическом обществе.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога; беседы, собеседование, наблюдение; опросы, тематические упражнения и задания; обучающие тематические игры, открытые занятия; фотоматериалы (участие в

тематических учебно-игровых мероприятиях); мониторинг образовательно-предметных и личностных результатов обучения.

2.3. Оценочные материалы.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

2.4. Методические материалы.

Для успешной работы детского объединения «Юный эколог» созданы необходимые программно-методические условия. Разработана дополнительная общеразвивающая программа, а также учебный план. По каждому изучаемому разделу имеются наглядные пособия.

Форма обучения по данной образовательной программе – очная с возможностью перехода на дистанционную форму обучения с применением электронных образовательных технологий.

В процессе реализации программы применяются следующие

методы и приёмы обучения:

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с

дополнительной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кинофильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Форма организации учебного занятия:

Комбинированное занятие.

1. Организационная часть.
2. Проверка знаний ранее изученного материала и выполнение домашнего задания.
3. Изложение нового материала.
4. Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.

Занятие сообщения и усвоения новых знаний.

1. Организационная часть.
2. Изложение нового материала и закрепление его.

Занятие повторения и обобщения полученных знаний

1. Организационная часть.
2. Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение учащимися заданий и решения задач.
3. Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок.
4. Подведение итогов.

Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

1. Организационная часть.
2. Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.
3. Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения.
4. Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.
5. Обобщение и оценка выполненной работы.

Занятие применения знаний, умений и навыков.

1. Организационная часть
2. Определения и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом.
3. Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа учащихся, оценка ее результатов.

2.5. Воспитательная работа
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№.п.п.	Название	Сроки проведения	Формы проведения	Ответственный
1.	«День знаний »	сентябрь	Игровая программа	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
2.	«Безопасная дорога»	сентябрь	Беседа-игровая программа	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
3.	«Дары осени»	октябрь	Выставка	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
4.	«День матери»	ноябрь	Беседа	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
5.	«Новый год шагает по планете»	декабрь	Утренник.	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
6.	«Рождественский сочельник»	январь	Беседа + презентация	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
7.	«Будем ловки и сильны, как защитники страны»	февраль	Беседа, игровая программа	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
8.	Международный женский День	март	Беседа, игровая программа	Учитель биологии и химии Рыжкова

				Н.В.
9.	«Космос глазами детей»	апрель	Игра-викторина, презентация	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.
10.	9 мая-День Великой Победы!	май	Беседа	Учитель биологии и химии Рыжкова Н.В.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список нормативно-правовой документации при подготовке программы:

Программа составлена с учетом законодательных и **нормативных актов**, действующих в системе дополнительного образования детей и Конышевского Дома детского творчества:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 9 ноября 2018 г. N 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 09.2020 года)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №093242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

- Устав МКОУ «Беляевская СОШ», утвержден постановлением приказом управления образования Администрации Коньшевского района

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ «Беляевская СОШ»;

- Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Беляевская СОШ»;

- Положение о комплектовании и наполняемости групп в МКОУ «Беляевская СОШ»;

- Положение о порядке приема, зачисления, отчисления обучающихся в МКОУ «Беляевская СОШ».

Список литературы

1. Учебно- методические материалы для проведения лабораторных работ по биологии.

2. Новая энциклопедия растений: мифы, целебные свойства, гороскопы, растительный календарь /Автор-составитель В.М. Федосеенко.- М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.- 736с.
3. Все о комнатных растениях./ д-р Хессайон.- М.: «Кладезь- Букс», 2000.
4. Я познаю мир: Тайны природы: Дет. Энцикл./ Ал. А. Леонович. – М.: ООО «Издательство АСТ»:, 2002.
5. Домашние животные/ Автор-составитель Г. Москоу.- М.: ТЕРРА, 1997.
6. Экология растений: 6 класс: учебное пособие для учащихся. Былова А. М., Шорина Н. М. / под ред. Н.М. Черновой. - М.: Вентана- Граф, 2006.
7. Экология человека: Культура здоровья: Учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2007
8. Практикум по общей экологии. 9 класс / Н. А. Степанчук, Н. И. Прилипко. – Волгоград: Учитель, 2009. - 208 с.
9. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт. –сост. М. М. Боднарук, Н. В. Ковылина. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 167 с.
10. Экология для будущего: материалы III областного конкурса учительских разработок экологической тематики / [отв. ред. Е. В. Алексеева]. – Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2011. – 127 с.
11. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни, 2001, составители В. В. Балабанова Т. А. Максимцева. – Издательство “Учитель” 400059, г. Волгоград, п/о 59, а/я 32 Лицензия ЛР № 060709 от 13.02.97
12. Предметная неделя биологии в школе. / Сост. Малашенков А. С.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 128 с.